

Принято на педагогическом совете протокол № 1
31 августа 2021г.
председатель педагогического совета
Н.А. Стрехина



Перспективный план работы по разделу «Правила дорожного движения» в группе раннего возраста и в первой младшей группе

<i>Программное содержание</i>		<i>Совместная деятельность</i>
СЕНТЯБРЬ	1. «Знакомство детей с автомобилями» Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой.	<ol style="list-style-type: none">1. Целевая прогулка: наблюдение за движением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин.2. Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей.3. Сравнивание машин по цвету.4. Игры в водителей. Чтение худ. произведений о машинах.5. Тематические беседы по теме «Транспорт».
ОКТАБРЬ	2. «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями» Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери	<ol style="list-style-type: none">1. Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями.2. Чтение худ. произведений о машинах.3. Строительство гаражей для автомобилей.4. Сравнивание грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине.5. Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»).6. Беседа о работе водителя.
НОЯБРЬ	3. «Знакомство с пассажирским транспортом» Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.	<ol style="list-style-type: none">1. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом.2. Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте.3. С/р игры «Водители» и «Пассажиры». П/и «Трамвай».4. Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили. Д/и на ориентирование в пространстве: спереди, сзади, сбоку.
ДЕКАБРЬ	4. «Машина» Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение.	<ol style="list-style-type: none">1. Чтение худ. произведений о транспортных средствах.2. Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта.3. Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях найти грузовую, легковую, пассажирский транспорт.4. С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора.5. Д/и на ориентировку в пространстве. П/и «Воробушки и автомобиль»

ЯНВАРЬ	<p>5. «Светофор» Цель: познакомит детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о светофоре. 2. Рассматривание иллюстраций со светофором. 3. Предложить детям рисовать зелёные и красные круги. 4. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Красный, жёлтый, зелёный» 5. Тематические беседы «Светофор»
ФЕВРАЛЬ	<p>6. «Дорога» Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о дороге. 2. Рассматривание иллюстраций с дорогой. 3. Предложить детям выложить из мозаики дорожку. 4. Сравнение полосок разной ширины и длины. 5. Предложить детям нарисовать дорогу для машины. 6. П/и «Поезд»
МАРТ	<p>7. «Улица» Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений про улицу. 2. Рассматривание иллюстраций с улицами. 3. Строительство улицы. 4. Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей. 5. Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада. 6. С/р игра «Водители». Тематическая беседа «Улица»
АПРЕЛЬ	<p>8. «Узкая дорожка, широкая дорожка» (конструирование) Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. литературы про дорогу. 2. Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины. 3. Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей. 4. Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди. 5. Д/и «Бегите ко мне».
МАЙ	<p>9. «Светофор» (рисование) Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора. 2. Чтение худ. произведений о светофоре. 3. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Птицы и автомобиль». <p>Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение.</p>